Kierunek: wokalistyka
Specjalność: musical
Poziom studiów: studia II stopnia
Typ przedmiotu: specjalistyczne treści kształcenia
Sposób prowadzenia zajęć: zbiorowo
Forma prowadzenia zajęć: ćwiczenia

## Wymagania wstępne:

Wysokie umiejętności taneczne, dobra koordynacja ruchowa, wysoka sprawność fizyczna.

## Wymagania końcowe:

W pełni wykształcony warsztat wykonawczy, wysokie umiejętności techniczne, opanowanie i zrozumienie warstwy choreograficznej, umiejętność stopniowania tempa, ekspresji, dynamiki i charakteru kompozycji choreograficznych. Opanowanie i zrozumienie warstwy choreograficznej. Umiejętność pracy z choreografem, zdolność do świadomej improwizacji na zadany temat.

## Cele kształcenia:

Praca z choreografem bazuje na wielu rodzajach i technikach tańca m.in. tańcu jazzowym, klasycznym, rewiowym, funky, tańcach towarzyskich i charakterystycznych. Jest to przedmiot wymagający przygotowania technicznego oraz idealnej kontroli nad ciałem. Nie opiera się on tylko na krokach, lecz także na kreowaniu emocji w choreografii. Wyrabia umiejętność pracy z choreografem a także uczy umiejętności świadomej improwizacji na zadany przez choreografa temat.

Treści programowe z podziałem na poszczególne semestry:

## semestr I

Ciało jako środek wyrazu, jako warsztat twórczy. Fragmenty choreografii do muzyki ze światowych musicali.

## semestr II

Tworzenie przestrzeni choreograficznej. Fragmenty choreografii do muzyki ze światowych musicali.

## semestr III

Powiązanie formy ruchu ze stylem muzycznym. Fragmenty choreografii do muzyki ze światowych musicali.

## semestr IV

Improwizacja. Fragmenty choreografii do muzyki ze światowych musicali.

Efekty kształcenia (uczenia się) po ukończeniu przedmiotu:

## w zakresie wiedzy

- posiada znajomość podstawowego repertuaru choreograficznego, związanego z własną specjalnością
- zna i rozumie podstawową konstrukcję poszczególnych układów choreograficznych
- rozpoznaje podstawowe techniki i style taneczne


## w zakresie umiejętności

- potrafi wypełnić powierzoną partię taneczną osobistą kreatywnością i artystyczną wyobraźnią
- ma rozwiniętą osobowość artystyczną, pozwalającą na twórczą realizację powierzonych mu zadań scenicznych
- potrafi podczas prób umiejętnie rozplanować pracę z punktu widzenia higieny aparatu ruchowego oraz ogólnej kondycji fizycznej
- ma biegłą słuchową umiejętność rozpoznawania materiału muzycznego dotyczącego podstawowego repertuaru tanecznego
- potrafi zapamiętywać i odtwarzać materiał choreograficzny
- potrafi zapanować nad emocjami (stres) w procesie przygotowawczym i realizacyjnym prezentacji publicznej
w zakresie kompetencji społecznych
- wykazuje kreatywność w podejmowaniu samodzielnych decyzji oraz prac związanych z zawodem
- świadomie zbiera, analizuje i interpretuje potrzebne informacje związane z zawodem
- jest zdolny do kontrolowania swoich emocji i zachowań
- posiada zdolność elastycznego myślenia pozwalającą na adaptację do zmiennych uwarunkowań pracy
- umiejętnie współpracuje i integruje się w trakcie realizacji prac zespołowych wykazując zdolności organizacyjne
- umie świadomie i profesjonalnie dokonać autoprezentacji


## Metody nauczania:

- ćwiczenia

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się:

| Rok | I |  | II |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Semestr | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Punkty ECTS | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Ilość godzin w <br> semestrze | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Sposób zaliczenia | ZO | ZO | ZO | E |
| Legenda | E - egzamin, K - Kolokwium, Z - zaliczenie bez oceny |  |  |  |

## Kryteria oceny:

Wykonanie zadanych układów choreograficznych z uwzględnieniem wysokiej jakości technicznej i wyrazowej.

## Język wykładowy:

polski
Imię i nazwisko wykładowcy/wykładowców:

- mgr Urszula Bańka

