

WEWNĘTRZNY SYSTEM ZAPEWNIENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

Akademia Muzyczna im. Stanisława
Moniuszki w Gdańsku

Uczelniany system zapewnienia jakości kształcenia powinien stanowić jeden z elementów kompleksowego systemu zarządzania jakością, obejmującego wszystkie aspekty działalności uczelni

Potrzeba zapewnienia jakości wyniku z

- * Nowa rola szkół wyższych w społeczeństwie i gospodarce opartych na wiedzy
- * Mobilność studentów i absolwentów
- * Rozpoznawalność
- * Uznawalność kwalifikacji w EHEA
- * „Zatrudnialność” absolwentów

Czym jest jakość kształcenia? (1)

- * jakość oznacza co innego dla różnych grup interesariuszy
- * nie ma jednego uniwersalnego wzoru dla systemu zapewnienia jakości
- * jakość zależy od kontekstu
- * efekty zamierzone i uzyskane są często różne
- * w praktyce jakość zależy od działania głównych aktorów procesu

Czym jest jakość kształcenia? (2)

- * jakość jako doskonałość
- * jakość jako gotowość do realizacji postawionych celów, czy też jako stopień realizacji zamierzonego celu
- * jakość jako przekształcenie
- * jakość jako dolna granica
- * jakość jako podnoszenie standardów

Jakość w szkole wyższej

- * Kształcenie
- * Badania naukowe (twórczość artystyczna)
- * Kierowanie i zarządzanie
- * Rozwój infrastruktury
- * Pozyskiwanie funduszy
- * Kreowanie wizerunku w otoczeniu zewnętrznym

Jakość w szkole wyższej (przepisy prawa)

Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz. U. Nr 164, poz.1365, z późn. zm.)

Art. 9 Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego określi, drodze Rozporządzenia:

Ust 3. pkt. 3) warunki oceny programowej... uwzględniając w szczególności lit. c) działanie wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia w zakresie analizy efektów kształcenia

Ust 3. pkt. 4) warunki oceny instytucjonalnej... uwzględniając w szczególności lit. a) funkcjonowanie i doskonalenie systemów zapewnienia jakości kształcenia,

Art. 66. Ust. 1. Rektor ...

Pkt. 3a) sprawuje nadzór nad wdrożeniem i doskonaleniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia

Jakość w szkole wyższej (przepisy prawa)

Rozporządzenie z dnia 29 września 2011 w sprawie warunków oceny programowej i instytucjonalnej

§ 2. Ocena programowa obejmuje ocenę:

3) funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia - w zakresie analizy efektów kształcenia i jego działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia;

§ 7. Ocena instytucjonalna obejmuje ocenę:

2) funkcjonowania wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia, w tym jego konstrukcji i oddziaływania na doskonalenie jakości kształcenia;

3) jakości kształcenia na studiach podyplomowych prowadzonych w jednostce;

4) jakości procesu kształcenia na studiach doktoranckich prowadzonych w jednostce

Jakość w szkole wyższej (przepisy prawa)

Rozporządzenie z dnia 5 października 2011 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

§ 9. ust 1. Jednostka organizacyjna uczelni może prowadzić studia pierwszego stopnia lub drugiego stopnia, jeżeli...

Pkt. 9) wdrożyła wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, uwzględniający działania na rzecz doskonalenia programu kształcenia na prowadzonym kierunku studiów.

Ust 2. pkt 2) wdrożyła wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia, od dnia rozpoczęcia kształcenia na danym kierunku studiów.

Jakość w szkole wyższej (przepisy prawa)

Rozporządzenie z dnia 5 października 2011 w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia

- § 11. 1. Wewnętrzny system zapewnienia jakości, odnoszący się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego, uwzględnia w szczególności:
- wszystkie formy weryfikowania efektów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów, osiąganym przez studenta w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz
 - oceny dokonywane przez studentów, o których mowa w art. 132 ust. 3 ustawy, oraz
 - wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów uczelni
2. Kierownik podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni, po zasięgnięciu opinii zespołu nauczycieli akademickich zaliczanych do minimum kadrowego określonego kierunku studiów, przedkłada na koniec roku akademickiego radzie tej jednostki ocenę efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia

Zapewnianie jakości kształcenia w uczelni to wszelkie planowane i systematyczne działania, które bezpośrednio związane są z utrzymaniem i podwyższeniem jakości kształcenia i badań naukowych.

Zapewnianie jakości kształcenia jest procesem ciągłym, systematycznym i wieloaspektowym. Jego podstawą powinno być przekonanie, że umacnianiu wysokiej jakości kształcenia służy ocena własna, dyskusja, współpraca, promowanie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań oraz wsłuchiwanie się w głos odbiorców usługi edukacyjnej.

Wewnętrzny System Zapewnienia Jakości Kształcenia budowany jest budowany z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych jednostek organizacyjnych Akademii i w oparciu o ich dobre doświadczenia w zapewnianiu jakości kształcenia.

System uczelniany powinien zawierać ogólne zasady i wytyczne dotyczące jakości kształcenia, które powinny określać co należy zrobić w jednostkach (na wydziałach) w zakresie zapewnienia jakości kształcenia.

Jest on tworzony, aby wspomagać rozwój i działania pro jakościowe poszczególnych wydziałów.

Ich celem nadrzędnym jest tworzenie warunków do budowania kultury jakości.

By zapewnić efektywność prowadzonych działań, podnoszenie jakości kształcenia ma charakter permanentny i zakłada udział wszystkich pracowników, studentów i doktorantów.

Dbłość o wysoką jakość kształcenia i obsługi jest obowiązkiem wszystkich członków społeczności akademickiej Akademii.

Głównym celem polityki jakości kształcenia w Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku jest przygotowanie studentów pod kątem merytorycznym oraz intelektualnym do podjęcia interakcji oraz udanej konfrontacji z rynkiem pracy.

Uczelnia stawia sobie za cel wykształcenie wysoko wykwalifikowanych artystów muzyków: **instrumentalistów, wokalistów, kompozytorów, teoretyków muzyki, dyrygentów, pedagogów sztuki muzycznej, nauczycieli wychowania muzycznego, nauczycieli rytmiki, instruktorów zespołów wokalnie-instrumentalnych, organizatorów życia muzycznego.**

Jednym z głównych warunków wysokiej jakości kształcenia w Akademii Muzycznej w Gdańsku jest realizacja założeń **Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.**

Działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, obejmują w szczególności:

1. kreatywne planowanie, organizowanie i realizowanie procesu dydaktycznego,
2. stałe monitorowanie i analizowanie jakości kształcenia,
3. ocenę i weryfikację programów studiów i efektów kształcenia,
4. podejmowanie działań doskonalących proces kształcenia

5. podejmowanie działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji kadry naukowo-dydaktycznej,
6. zwiększenie konkurencyjności i przejrzystości oferty edukacyjnej Akademii oraz wyposażenie absolwentów w kwalifikacje pożądane na rynku pracy,
7. dostarczenie zainteresowanym wiarygodnych i kompletnych informacji na temat programów studiów, jakości kształcenia i kwalifikacji zdobywanych przez absolwentów,
8. doskonalenie i ciągłe monitorowanie programów kształcenia, dostosowanych do potrzeb sygnalizowanych przez zewnętrznych interesariuszy,

9. uzyskiwanie przez studentów oczekiwanych kwalifikacji, dyplomów i uprawnień zgodnie z Krajowymi Ramami Kwalifikacji,
10. ocenę jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych - hospitacje
11. mobilność studentów, doktorantów i pracowników,
12. uzyskiwanie akredytacji krajowej w aspekcie oceny programowej i instytucjonalnej,
13. badanie kariery zawodowej absolwentów,
14. jakość obsługi administracyjnej studentów i doktorantów,
15. poszerzanie wachlarza oferty edukacyjnej,

15. zachęcanie studentów do współuczestniczenia w doskonaleniu procesów kształcenia i obsługi administracyjnej,
16. rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych (twórczości i działalności artystycznej) oraz wyjazdy studentów do uczelni zagranicznych,
17. promowanie kadr naukowych,
18. zatrudnianie pracowników o odpowiednich kwalifikacjach zawodowych oraz ciągłe ich podnoszenie,
19. aktualizacja sylabusów w aspekcie zmian treści programowych i literatury,

20. poszerzanie wiedzy studentów i kadry akademickiej poprzez udostępnienie zbiorów dobrze wyposażonej biblioteki uczelnianej,
21. podejmowanie działań na rzecz społeczności lokalnych i regionalnych,
22. stałe modernizowanie infrastruktury dydaktycznej,
23. zaangażowanie całej społeczności akademickiej Akademii w realizację założeń Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

W ramach Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia wykorzystywane będą następujące dokumenty:

1. Kryteria okresowej oceny nauczyciela akademickiego,
2. Arkusze okresowej oceny nauczyciela akademickiego (w zależności od zajmowanego stanowiska),
3. Kwestionariusz ankiety dotyczącej oceny nauczyciela akademickiego przez studentów,
4. Kwestionariusz ankiety dotyczącej opinii absolwenta o efektywności kształcenia w uczelni w zakresie nabytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych,

5. Kwestionariusz ankiety dotyczącej poziomu obsługi studentów przez administrację,
6. Protokół z hospitacji zajęć dydaktycznych
7. Kwestionariusz ankiety dotyczącej efektywności kształcenia w uczelni, absolwentów Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku dla pracodawców

ZARZĄDZENIE
REKTORA AKADEMII MUZYCZNEJ IM. STANISŁAWA MONIUSZKI
W GDAŃSKU

z dnia 7 grudnia 2012 roku

Na podstawie art. 66 ust.2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r.
Prawo o Szkolnictwie Wyższym (Dz.U. Nr 164, poz.1365
z późn. zm.) oraz § 37 ust.2 Statutu Uczelni powołuję:

1. Uczelniany Zespół ds. zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku w składzie:

- * Prorektor ds. kształcenia i organizacji - przewodniczący
- * Prorektor ds. studenckich
- * Prorektor ds. artystycznych i kontaktów z zagranicą
- * Nauczyciele akademicki posiadający tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego lub kwalifikacje II stopnia, wchodzący w skład minimum kadrowego do określonego kierunku - po jednej osobie z każdego wydziału (4 osoby)
- * Przedstawiciel doktorantów
- * Przewodniczący lub przedstawiciel Samorządu Studenckiego

2. Wydziałowe Zespoły ds. zapewnienia i doskonalenia w danych jednostkach organizacyjnych w składzie:

- * Dziekan Wydziału - przewodniczący
- * Prodziekani Wydziału
- * Dyrektor Instytutu
- * Kierownicy Katedr i Zakładów
- * Przedstawiciel Samorządu Studenckiego z danego Wydziału

3. Powyższe Zespoły powołuję na okres kadencji władz Uczelni to jest na lata 2012-2016, w tym przedstawiciele studiów doktoranckich oraz przedstawiciele Samorządu Studenckiego na okres dwóch lat;
4. Zasady funkcjonowania Zespołów ds. zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia zostały określone w Załączniku nr 1 do niniejszej decyzji.
5. Decyzja wchodzi w życie z dniem 7 grudnia 2012 r.

Cele i zadania Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

1. Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia jest organem opiniodawczym i doradczym Rektora.

2. Do zadań Zespołu należy w szczególności:
 - a) Opracowanie strategii działania na okres kadencji oraz danego roku akademickiego w zakresie stałego podnoszenia poziomu dydaktyki, oraz konkurencyjności Akademii wobec innych Uczelni krajowych i zagranicznych,
 - b) Analizowanie i publikowanie wyników oceny jakości kształcenia,
 - c) Opracowanie wzoru ankiet dla studentów i doktorantów, mających na celu uzyskanie opinii o prowadzonych zajęciach dydaktycznych, na podstawie których będą przeprowadzane badania jakości kształcenia (art. 132 ust. 3 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym),
 - d) Nadzór oraz opracowanie wzoru ankietyzacji mającej na celu monitorowanie losów absolwentów,

- e) Opracowanie wzoru sprawozdania z działalności artystycznej, naukowej i organizacyjnej nauczycieli akademickich oraz zasad przeprowadzania oceny nauczycieli akademickich zgodnie z art. 132 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym,
- f) Monitorowanie mobilności studentów i nauczycieli akademickich,
- g) Dbłość o prawidłowe stosowanie systemu akumulacji i transferu punktów ECTS,
- h) Dbłość o rozwój różnych form kształcenia przez całe życie,
- i) Opracowanie kwestionariusza ankiety dotyczącej poziomu obsługi studentów przez administrację,
- j) Opracowanie kwestionariusza ankiety dotyczącej efektywności kształcenia w uczelni, absolwentów Akademii Muzycznej im. Stanisława Moniuszki w Gdańsku dla pracodawców,
- k) Opracowanie protokołu z hospitacji zajęć dydaktycznych.

Uczelniany Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia przedstawia Rektorowi coroczne sprawozdanie ze swojej działalności, oraz opinie i wnioski dotyczące poziomu kształcenia, oraz możliwości jego dalszego doskonalenia.

Cele i zadania Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia

1. Do zadań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia należy w szczególności:
 - a) Wprowadzanie w życie planów strategicznych oraz szczegółowych, związanych z podnoszeniem jakości kształcenia z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków,
 - b) Przygotowanie rocznych sprawozdań dotyczących oceny efektów procedur wprowadzanych w poszczególnych jednostkach,
 - c) Monitorowanie losów absolwentów, a w szczególności ich funkcjonowania w życiu artystycznym krajowym i zagranicznym,
 - d) Analizowanie jakości kształcenia poprzez zestawienie sukcesów naukowych i artystycznych osiągniętych przez studentów i absolwentów poszczególnych kierunków kształcenia (specjalności),
 - e) Stała analiza planów studiów,

- f) Stałe monitorowanie programów nauczania i ich opisów w postaci efektów uczenia się zgodnie z KRK,
- g) Ocena poziomu prowadzonych wykładów zarówno pracowników Jednostki jak również pedagogów współpracujących z daną Jednostką, w tym spójności treści nauczania z wymogami (koncepcją) kształcenia na danym kierunku,
- h) Dokumentowanie osiągnięć artystycznych, naukowych oraz organizacyjnych nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów, będących podstawowym elementem oceny jakości kształcenia na danym kierunku (specjalności),
- i) Ocena prowadzonych kół naukowych na danym wydziale,
- j) Analizowanie jakości obsługi administracyjnej studentów i doktorantów,
- k) Analizowanie programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, na podstawie przeprowadzonych badań pracodawców zatrudniających absolwentów Akademii.

Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia i Doskonalenia Jakości Kształcenia przedstawia prorektorowi ds. organizacji i kształcenia coroczne sprawozdanie ze swojej działalności, oraz opinie i wnioski wynikające z procesu doskonalenia jakości kształcenia w danej jednostce.

Skład Uczelnianego Zespołu ds. zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia:

1. prof. Marek Roctawski - Prorektor ds. organizacji i kształcenia - przewodniczący
2. prof. Ryszard Minkiewicz - Prorektor ds. artystycznych i kontaktów z zagranicą
3. kwal. II st. Andrzej Artykiewicz - Prorektor ds. studenckich
4. dr hab. Alicja Kozłowska-Lewna - Wydział I
5. prof. Krzysztof Langman - Wydział II
6. dr hab. Wiesława Maliszewska, prof. AM - Wydział III
7. prof. Włodzimierz Wiesztordt - Wydział IV
8. mgr Łukasz Motyka - przedstawiciel doktorantów
9. Krzysztof Słomkowski - przedstawiciel Samorządu Studenckiego

Podstawy prawne

Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Akademii Muzycznej w Gdańsku

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005 roku Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2005r. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.)
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków oceny programowej i oceny instytucjonalnej z dnia 29 września 2011 r. (Dz. U. Nr 207, poz. 1232)
3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia z dnia 5 października 2011 r. (Dz. U. Nr 243, poz. 1445)
4. Uchwała nr 961/2011 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24 listopada 2011 r. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny programowej
5. Uchwała nr 962/2011 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 24 listopada 2011r. w sprawie zasad przeprowadzania wizytacji przy dokonywaniu oceny instytucjonalnej
6. Statut Akademii Muzycznej w Gdańsku